

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2024**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Ginekologia i położnictwo					
1. Kod przedmiotu: RM I / 33		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	10	20
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	10	20
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej stanów zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków, a także zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków.				
C2.	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"><li>– współpracy z personelem medycznym w sytuacjach zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia</li><li>– doboru i stosowania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz algorytmów postępowania u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia</li><li>– sprawowania opieki nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami oraz noworodkami w stanie zagrożenia życia</li></ul>				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>– pogłębiania wiedzy z zakresu intensywnej terapii w położnictwie i neonatologii</li><li>– pogłębiania wiedzy z zakresu rozumienia problemów etycznych w opiece nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami</li></ul>				

<b>2. Wymagania wstępne:</b> <b>Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej, znajomość anatomii układu rozrodczego kobiety, podstawowa wiedza o przebiegu ciąży i porodu.</b>	
<b>2.Efekty ogólne zajęć:</b>	
<b>1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;			
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.			
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu	Efekt ogólny			
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;			
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04	C.W25.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2, C3

EO_W05 EO_KS03 EO_KS07		medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
	C.W26.	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;		C1, C2, C3
	C.W84.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;		C1, C2, C3
	C.W110	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U8 EO_U9 EO_U10 EO_U11 EO_U12 EO_KS03 EO_KS07	C.U5.	dostosować sposób postępowania do wieku dziecka;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U6.	ocenić stan noworodka w skali APGAR;		C1, C2, C3
	C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3
	C.U48.	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;		C1, C2, C3
	C.U61.	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;		C1, C2, C3
	C.U68.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;		C1, C2, C3
	C.U69.	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U70.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
T_1	Badania podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie.	2	C.W25, C.W26 C.W84 C.W110 EO_KS03 EO_KS07
T_2	Ciąża fizjologiczna, przebieg porodu fizjologicznego i ciąża powikłana.	2	C.W25, C.W26 C.W84 C.W110 EO_KS03 EO_KS07
T_3	Krwawienia w pierwszej połowie ciąży i krwawienia w drugiej połowie ciąży.	2	C.W25, C.W26 C.W84 C.W110 EO_KS03 EO_KS07
T_4	Przebieg porodów powikłanych na wybranych przykładach.	2	C.W25, C.W26 C.W84 C.W110 EO_KS03 EO_KS07
T_5	Stany nagłe w położnictwie.	1	C.W25, C.W26 C.W84 C.W110 EO_KS03 EO_KS07
T_6	Ostre stany zagrożenia życia w ginekologii.	1	C.W25, C.W26 C.W84 C.W110 EO_KS03 EO_KS07
<b>Ćwiczenia</b>			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Fizjologia ciąży, etapów porodu oraz położu.	3	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07

T_2	Wybrane stany chorobowe w praktyce położniczej i ginekologicznej, m.in.: urazy kobiety w ciąży, poronienie, ciąża pozamaciczna, ciążowa choroba trofoblastyczna, łożysko przodujące, przedwczesne odklejenie łożyska, zespół HELLP, rzucawka, krwawienie z dróg rodnych, rak szyjki macicy, guzy jajnika, przestępstwa na tle seksualnym.	3	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07
T_3	Badania ginekologiczne i ocena stanu klinicznego pacjentki w ciąży. Ocena stanu klinicznego świeżorodka. Skala APGAR.	3	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07
T_4	Krwawienia i krwotoki w położnictwie.	3	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07
T_5	Badanie zewnętrzne i wewnętrzne pacjentki. Ocena postępu porodu.	3	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07
T_6	Kardiotokografia w położnictwie. Ocena dobrostanu płodu.	3	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07
T_7	Odbieranie porodu fizjologicznego - wykorzystanie fantomu.	2	C.U5, C.U6 C.U10, C.U48 C.U61, C.U68 C.U69, C.U70 EO_KS03 EO_KS07

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 5. Warunki zaliczenia:

#### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,

3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,</li> <li>4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.</li> </ol> <p><b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dębski R. Stany nagłe położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2012.</li> <li>2. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia – repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010</li> </ol>
<b>Literatura zalecana:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielgoś M, Kamiński P. Przypadki kliniczne w ginekologii. Medical Education. Warszawa, 2012.</li> <li>2. Bień AM. Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009.</li> <li>3. Boyle M, red.wyd.pol. Grażyna Iwanowicz-Palus. Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008.</li> </ol>



<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	20	20
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,4	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	0,8	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,8	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.